

SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ CENTRUM

pro ZRAK LIBEREC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Truhlářská 360/3, 460 01 Liberec 2, tel.: 725961643, e-mail: spc@zrakliberec.cz; [www.zrakliberec.cz](http://www.zrakliberec.cz),

ID datové schránky: 7xsmgxb

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK**

**V dotazníku zvýrazněte (např. podtržením, podbarvením, tučným nebo jinak barevným písmem) vyjádření, která dítě nejvíce vystihují. Možné je také Vaše vyjádření (doplnění) na konci každé položky.**

**JMÉNO A PŘÍJMENÍ DÍTĚTE:**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, TŘÍDA:**

**KONTAKTNÍ PRACOVNÍK V ZŠ (jméno, e-mail, telefon):**

**TŘÍDNÍ UČITEL (jméno, e-mail, telefon):**

**INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE DOCHÁZKY DO ZŠ:**

Klasifikace na posledním vysvědčení: ČJ Aj/Nj M ostatní předměty

Neklasifikován z: Počet zameškaných hodin za poslední období:

Opakování ročníku:

Ve třídě je – není přítomen párový pedagog. Ve třídě je – není přítomen asistent pedagoga.

Ve škole působí psycholog: ano – ne. Žák využívá jeho služby ano – ne, v rozsahu:

Ve škole působí speciální pedagog: ano – ne. Žák využívá jeho služby ano – ne, v rozsahu:

Hodina pedagogické intervence: ano – ne.

Účastní se společných akcí třídy, školy: ano – ne. Případně rozepište:

Dosud uplatňovaná opatření s cílem pomoci dítěti, pokud se jedná o dítě, které zatím nemá podpůrná opatření ze ŠPZ:

**POMŮCKY A PRACOVNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLE:**

Žák nosí – nenosí brýlovou korekci.

Používá – nepoužívá lupu. Pokud používá tak samostatně – s dopomocí.

Používá – nepoužívá při výuce počítač. V počítači je – není speciální program pro žáky se zrakovým postižením.

Jakou používá psací potřebu?

Jaké pomůcky používá při rýsování?

Sešity má: běžné – běžné s obtaženou linkou – speciální se zvýrazněnou linkou.

Pracovní místo ve třídě (konkrétně):

Tabule ve třídě je: klasická černá/zelená – kombinovaná s keramickou plochou – interaktivní – jiná:

Text na tabuli z lavice: přečte - přečte s obtížemi – nepřečte

Pracuje s texty běžné velikosti – s texty zvětšenými. Vyhovuje velikost písma...... typ písma........

Jiné:

Sklopnou desku používá – nepoužívá.

**ŠKOLNÍ VÝKON:**

Popište, co se daří – nedaří v českém jazyce (čtení, psaní, písemný a ústní projev):

Popište, co se daří – nedaří v matematice (numerické počítání, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie):

V ostatních předmětech:

Co je z Vašeho pohledu pro dítě ve škole nejnáročnější?

Má – nemá obtíže v oblasti sebeobsluhy a pohybu po škole (příprava na vyučování, oblékání, stravování, pohyb po škole). Pokud má, jaké konkrétně:

**CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA DÍTĚTE:**

Aktivně se zapojuje – nezapojuje do výuky. Je schopno – není schopno sledovat po celou hodinu dění ve třídě a být v kontaktu s učitelem.

Dítě působí jako:klidné – vyrovnané – sebejisté – úzkostné – lítostivé – vzdorovité – s výkyvy v náladách a projevech – impulzivní.

Jiné projevy/charakteristiky:

Osobní tempo: pomalost až neobratnost – mírně pomalejší tempo oproti třídě – přiměřené tempo – svižné tempo – zrychlené tempo provázené neklidem – jiné:

Pozornost: dobře se soustředí – občasné výkyvy pozornosti – časté odklony pozornosti – snadná vyrušitelnost – jiné:

Chování při práci**:** pracuje samostatně – potřebuje dopomoc při 1. kroku - potřebuje častější ujištění, povzbuzení – potřebuje prakticky stálou dopomoc – bez pomoci dochází k nápadnému zhoršení výkonů.

Schopnost dokončit úkoly: svou práci dokončuje – přerušuje – nedokončí – jiné:

Postavení v kolektivu**:** mezi dětmi je velice oblíbený – přiměřeně oblíbený – spíše neoblíbený. Má – nemá ve třídě alespoň 1 dobrého kamaráda. Je – není začleněn do kolektivu. Stává se mu – nestává, že se dostane do konfliktní situace. V kontaktu s dětmi je spíše dominantní – submisivní.

Zájmy dítěte:

Chování k učitelům**:** přiměřené – nepřiměřené (v čem):

Příprava na vyučování: dítě nosí – nenosí věci v pořádku.

Bývá – nebývá připravené na vyučování.

Při přípravě na vyučování se mu doma dospělí pravděpodobně věnují – nevěnují.

**ZHODNOCENÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ, MÁ-LI JE DÍTĚ NASTAVENA V DOPORUČENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ:**

Která z podpůrných opatření, nastavených v Doporučení ke vzdělávání, jsou aplikována (prosíme, uveďte zcela konkrétně):

Která vyhovují:

Která nevyhovují nebo přestala plnit svůj účel:

Máte nějaké návrhy pro další období:

**MÁTE SMĚREM K SPC NĚJAKÉ POŽADAVKY NEBO NÁVRHY? PROSÍME, NAPIŠTE NÁM JE:**

**Děkujeme za vyplnění.**

**Vyplnil: Datum:**