

SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ CENTRUM

pro ZRAK LIBEREC

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Truhlářská 360/3, 460 01 Liberec 2, tel.: 725961643, e-mail: spc@zrakliberec.cz; [www.zrakliberec.cz](http://www.zrakliberec.cz),

ID datové schránky: 7xsmgxb

**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK PRO SŠ**

**V dotazníku zvýrazněte (např. podtržením, podbarvením, tučným nebo jinak barevným písmem) vyjádření, která žáka nejvíce vystihují. Možné je také Vaše vyjádření (doplnění) na konci každé položky.**

**JMÉNO A PŘÍJMENÍ ŽÁKA:**

**STŘEDNÍ ŠKOLA, OBOR, TŘÍDA:**

**REDIZO SŠ:**

**KONTAKTNÍ PRACOVNÍK V SŠ (jméno, e-mail, telefon):**

**TŘÍDNÍ UČITEL (jméno, e-mail, telefon):**

**INFORMACE TÝKAJÍCÍ SE DOCHÁZKY DO SŠ:**

Klasifikace na posledním vysvědčení: ČJ Aj/Nj M odborné předměty

ostatní předměty

Změny od poslední klasifikace – výrazné zlepšení – výrazné zhoršení.

Neklasifikován z:

Počet zameškaných hodin za poslední období:

Absence: omluvené – neomluvené – jednodenní – dlouhodobé.

Opakování ročníku: ano – ne.

Ve třídě je – není přítomen asistent pedagoga.

Ve škole působí psycholog: ano – ne. Žák využívá jeho služby ano – ne, v rozsahu:

Ve škole působí speciální pedagog: ano – ne. Žák využívá jeho služby ano – ne, v rozsahu:

Žák se účastní společných akcí třídy, školy: ano – ne. Případně rozepište:

Dosud uplatňovaná opatření s cílem pomoci žákovi pokud nemá podpůrná opatření ze ŠPZ:

Maturitní předměty, závěrečná zkouška:

(vypište)

Odborná zkouška:

(z čeho)

**POMŮCKY A PRACOVNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLE:**

Žák nosí – nenosí brýlovou korekci.

Používá – nepoužívá lupu.

Používá – nepoužívá při výuce počítač. V počítači je – není speciální program pro žáky se zrakovým postižením.

Jakou používá psací potřebu?

Jaké pomůcky používá při rýsování?

Sešity má: běžné – běžné s obtaženou linkou – speciální se zvýrazněnou linkou – nepoužívá.

Pracovní místo ve třídě (konkrétně):

Tabule ve třídě je: klasická černá/zelená – kombinovaná s keramickou plochou – interaktivní – jiná:

Text na tabule z lavice: přečte - přečte s obtížemi – nepřečte.

Pracuje s texty běžné velikosti – s texty zvětšenými. Vyhovuje velikost písma......typ písma........

Jiné:

Sklopnou desku používá – nepoužívá.

**ŠKOLNÍ VÝKON:**

Specifikujte oblasti, ve kterých se aktuálně obtíže žáka projevují (v ČJ, M, cizích jazycích, odborných předmětech):

Jaký je postoj žáka ke školní práci (zájem, aktivita, snaha)?

**CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA ŽÁKA:**

Pozornost a soustředěnost, paměť:

Osobní tempo:

Schopnost samostatné činnosti:

Jak se Vám jeví jeho postavení v třídním kolektivu?

Jak pravidelná a efektivní bývá příprava na vyučování?

Jak se žák projevuje v kontaktu s Vámi, s dalšími vyučujícími?

**ZHODNOCENÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ, MÁ-LI JE ŽÁK NASTAVENA V DOPORUČENÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ:**

Která z podpůrných opatření, nastavených v Doporučení ke vzdělávání, jsou aplikována (prosíme, uveďte zcela konkrétně):

Která vyhovují:

Která nevyhovují nebo přestala plnit svůj účel:

Máte nějaké návrhy pro další období, k maturitní zkoušce či závěrečné zkoušce:

**MÁTE SMĚREM K SPC NĚJAKÉ POŽADAVKY NEBO NÁVRHY? PROSÍME, NAPIŠTE NÁM JE:**

**Děkujeme za vyplnění.**

**Vyplnil: Datum:**